



רציונל

עלייה עקבית במספר הילדים והמתבגרים המתמודדים עם מצוקות רגשיות לצד ירידה בגיל בו מתחילים להופיע סימני המצוקה דורשת תהליכי מניעה שיתקיימו בסביבת הלמידה של הילדים, בתי הספר. הפיכת מוסדות החינוך לסביבת למידה מוגנת ותומכת דורשת תהליך למידה מתמשך, המתבסס על כלים ושיטות ממוקדות מטרה. אנו מאמינים שהמשחק הוא הדרך הטבעית להתפתח וללמוד על עצמנו ועל אחרים, שכן באמצעותו אנו מפתחים מגוון פונקציות ניהוליות, תוך שימת דגש על מיומנויות הקשורות למניעת תוקפנות/אלימות, ביניהן: ויסות רגשי, גמישות מחשבתית, עיכוב תגובה, רפלקציה ובקרה ועוד.

מטרות התכנית

- לחזק היבטים חברתיים, רגשיים וקוגניטיביים באמצעות מגוון סיטואציות מחיי היומיום (בביה"ס ומחוצה לו).
- לתת כלים מעשיים לתלמידים ולצוותי חינוך לויסות תוקפנות ואלימות.
- לבסס הטמעת ערכים ונורמות חברתיות כמו סובלנות, תקשורת מכבדת, אמפטיה, הבנת ה'אחר' ועוד.

שכבות גיל

כיתות א'-ב'

מבנה תכנית הלימודים

התכנית כוללת 4 יחידות לימוד, בחלוקה למיומנויות/לנושאים השונות:

| תקשורת בינאישית | מיומנויות חברתיות רגשיות | קבלת החלטות אחראית | חשיבה שיטתית ופתרון בעיות |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|---------------------------|
| - יצירת תקשורת מיטיבה | - בקשת עזרה ומתן סליחה | - גילוי אחריות | - פתרון בעיות שיתופי |
| - שיתוף פעולה | - גילוי ערנות לסביבה | - קבלת החלטות אחראית | - נקיטת יוזמה |
| - עבודת צוות | - למידה הדדית | | - חשיבה שיטתית |

היקף פעילות

תכנית שנתית (36 שבועות)

אופן הפעלה

במהלך התכנית, התלמידים מתנסים במשחקי חשיבה מגוונים ובהפעלות חברתיות שונות, במהלכם הם נחשפים לסיטואציות חברתיות- רגשיות מעולמם הקרוב, ולומדים להתמודד ולבחון אותן בעזרת שיטות חשיבה ייעודיות, ביניהן:

- שיטת הרמזור להתמודדות עם אירוע במהלך התרחשות: בחינת הנתונים בתשומת לב ובדיקת האפשרויות השונות לתגובה/לפעולה.
- שיטת המשקפיים לבחינת אירוע שקרה במבט רפלקטיבי: מה קרה? מה הרגשתי ובאיזו עוצמה? איך בחרתי לפעול? מה למדתי לעתיד?
- שיטת המאזניים לפתרון מחלוקות: הקשבה לאחר, בדיקה עצמית על מה אני מוכן לוותר כדי להגיע לפתרון וניסיון משותף להגיע להסכמה.

התכנית כוללת גם פרויקטים במעגלים שונים (בנוסף למפגשים בכיתות):

- תלמידים
- צוות חינוכי
- קהילה



077-8040080



www.eshcolot.co.il