



רציונל

התכנית פותחה במענה לתכנית ההכלה וההשתלבות של משרד החינוך. הכלה נתפסת כיכולת רגשית לקבל ולשאת בתוכנו את רגשותיו של האחר, להיות אמפתיים וקשובים אליו, לאסוף אל תוכנו את חוויותיו, להזדהות אתו ולספק לו מרחב בטוח לביטוי תחושות ורגשות. במשמעותה היישומית, ההכלה מתייחסת לשילוב לומדים שוני צרכים וקידומם בחינוך הרגיל, מתן מענים מגוונים תוך התחשבות בצרכים המיוחדים שלהם ויצירת התנאים שיסייעו להם לממש את יכולתם בתחומים השונים.

מטרות

התכנית מחזקת ומבססת היבטים חברתיים ורגשיים בתוך קבוצת לומדים באמצעות משחק, תוך הטמעת ערך קבלת השונה.

קהל היעד

שכבות א'-ב'

היקף פעילות

תכנית חצי שנתית (18 מפגשים בני 45 דק' כ"א)

מודל אשכולות להכלה בכיתה ההטרוגנית

המודל מבוסס על מתן מענה מותאם אישי וקבוצתי ב-4 היבטים עיקריים:

- ערך עצמי חיובי (פיתוח מסוגלות עצמית וחוסן מנטלי).
- מיומנויות ושיטות חשיבה (מתן ארגז כלים לפיתוח למידה).
- אני והאחר (הבנה מעמיקה של הדימוין/השונה ביני לבין האחר).
- למידה מתוך הנאה והנעה (חווית משחק מהנה).

דרכי הפעלה והוראה

התכנית כוללת מגוון תכנים ועזרי הוראה ייעודיים לתכנית:

תכנים	עזרי הוראה
משחקי חשיבה / מישחוק	חוברת הדרכה (למנחה)
הפעלות ומשימות בקבוצה	כרטיסיות הנחייה (למנחה)
מיומנויות ושיטות חשיבה	מצגות מקוונות (למנחה)
	קלפי הכלה (לתלמידים)
	קלפי שיטות חשיבה (לתלמידים)

התכנית כוללת גם פרויקטים במעגלים שונים (בנוסף למפגשים בכיתות):

- תלמידים
- צוות חינוכי
- קהילה

במהלך השנה, נקיים גם 3 השתלמויות מורים:

- השתלמות 1 (תחילת שנה): חושבים 2030 - המצפן של אשכולות חשיבה ומשמעויותיו.
- השתלמות 2 (אמצע שנה): יישומי המצפן - שיטות ופרקטיקות למישחוק תהליכי למידה.
- השתלמות 3 (סוף שנה): סיכום - פרקטיקות מנצחות והערכת התהליך.



077-8040080



www.eshcolot.co.il