# תכנית "המראה" לכיתות ג'-ח':
# סילבוס

| מס' מפגש | יחידות לימוד | תכנים | מיומנויות וערכים |
|---|---|---|---|
| 1 | המודל הטריאדי | היכרות עם מאפייני המודל הטריאדי:<br>מיומנויות, שיטות חשיבה, משחקים | שיתוף פעולה, עבודת צוות |
| 2 | פירוש מצבים חברתיים | משחק חשיבה: סלאפזי +<br>הפעלה חברתית | פירוש מצבים חברתיים |
| 3 | פירוש מצבים חברתיים | משחק חשיבה: סלאפזי +<br>שיטת "המשקפיים" לרפלקציה | פירוש מצבים חברתיים |
| 4 | התמודדות עם מחלוקות | משחק חשיבה: האשליה + חידת אתגר +<br>שיטת "המאזניים" לפתרון מחלוקות | התמודדות עם מחלוקות |
| 5 | שיתוף פעולה | משחק חשיבה: האשליה +<br>שיטת "הציפורים הנודדות" לשיתוף פעולה | שיתוף פעולה, עבודת צוות |
| 6 | פתרון קונפליקטים | העברה מהמשחק לחיים בנושא<br>פתרון קונפליקטים +<br>שיטת "המאזניים" לפתרון מחלוקות | פתרון קונפליקטים בקבוצה |
| 7 | ויסות רגשי | משחק חשיבה: גראבולו +<br>הפעלה בנושא עיכוב תגובה | עיכוב תגובה |
| 8 | מיתון אימפולסיביות | משחק חשיבה: גראבולו +<br>שיטת "המשקפיים" לרפלקציה | מיתון אימפולסיביות |
| 9 | קבלת החלטות | משחק חשיבה: ראש בראש +<br>שיטת "הרמזור" לקבלת החלטות מושכלת | מיקוד קשב, ויסות רגשי |
| 10 | רפלקציה | משחק חשיבה: ראש בראש +<br>שיטת "המשקפיים" לרפלקציה | רפלקציה |
| 11 | אמפטיה ומנטליזציה | משחק חשיבה: פילינקס | אמפטיה ומנטליזציה |
| 12 | אמפטיה ומנטליזציה | משחק חשיבה: פילינקס | אמפטיה ומנטליזציה |
| 13 | פתרון בעיות בעבודת צוות | משחק חשיבה: מפולת הכוסות +<br>שיטת "הציפורים הנודדות" לשיתוף פעולה | פתרון בעיות בעבודת צוות |
| 14 | פתרון בעיות בעבודת צוות | משחק חשיבה: מפולת הכוסות | פתרון בעיות בעבודת צוות |
| 15 | חשיבה שיטתית | העברה מהמשחק לחיים בנושא<br>פתרון בעיות +<br>שיטת "הסולם" לפתרון בעיות בשלבים | חשיבה שיטתית, סדר וארגון |
| 16 | קבלת החלטות | משחק חשיבה: הגביעים | בחירה בין חלופות |
| 17 | ויסות רגשי | משחק חשיבה: הגביעים +<br>שיטת "הרמזור" לקבלת החלטות מושכלת | בחירה בין חלופות |
| 18 | רפלקציה | העברה מהמשחק לחיים בנושא<br>קבלת החלטות +<br>שיטת "המשקפיים" לרפלקציה | רפלקציה |

**התכנית כוללת גם פרויקטים במעגלים שונים (בנוסף למפגשים בכיתות):**

- תלמידים
- צוות חינוכי
- קהילה