

רציונל תכנית הלימודים תשפ"א "ניצני חשיבה" - כיתות א'-ב'

מטרות

תכנית הלימודים לכיתות א'-ב' מכירה לתלמידים יסודות חשיבה בסיסיים שילוו אותם בכל שנותיהם בבית הספר. בכיתה א' הדגש בשיעור הוא על טיפוח מיומנויות למידה ראשוניות: יכולות של קשב וריכוז, שיתוף פעולה ועבודת צוות. המעבר בין המשחקים בכיתות א' לכיתות ב' הוא מעבר ספיראלי ומהותי המאפשר העמקה והתפתחות קוגניטיבית משמעותית בהבנת המשחקים וכן לימוד שיטות חשיבה מן המעלה הראשונה. כל אשכול בתכנית מכיל בתוכו 5 תחומי ידע: מיומנויות זיכרון, חשיבה שיטתית, פתרון בעיות, חשיבה כמותית ותכנון.

הבדלים מרכזיים במעבר בין כיתה א' ל-ב':

1. בכיתה ב' התלמידים לומדים שיטות חשיבה מגוונות באמצעות הכלי המשחקי.
2. בכיתה ב' מתווספים חוקים חדשים למשחקים במטרה ליצור חווית משחק מורכבת ומאתגרת יותר.
3. בכיתה ב' הדיונים בכיתה משקפים גם העמקה במשחק וגם העברה בין תחומית של שיטות החשיבה ועקרונות המשחק לחיי היומיום של התלמידים.

שכבות גיל

כיתות א'-ב'

בין הנושאים הנלמדים בכיתה א':

- מטרות וחוקים
- ניסוי וטעייה
- למידה מטעויות
- תחושות במשחק
- השוואות כמותיות

- מספרים
- התמצאות במרחב
- מיומנויות זיכרון
- מושגי יסוד בתכנון
- מיומנויות של שיתוף פעולה והתמודדות עם עולם הרגש

בין הנושאים הנלמדים בכיתה ב':

- חשיבה שיטתית
- תכנון
- קבלת החלטות
- התמודדות עם אילוצים
- שיטת הרמזור
- שיטת הסולם
- שיטת הציפורים הנוודות
- שיטת הבלש
- שיטת עץ החשיבה
- שיטת העוגנים
- שיטת החדר הרומאי לפיתוח זיכרון
- עקרון המיקוד