

תשבץ חי - חיות במשבצות

פתרון בעיות

מטרות

1. לימוד המשחק חיות ומשבצות

נושא השיעור

התמודדות עם אילוצים

מושגים

- פתרון בעיות

חלק א' - פתיחה (10 דקות)

- הסבירו לתלמידים שהיום נלמד משחק העוסק בחיות. במשחק שנשחק נפגוש את החיות הבאות: כלב, חתול ועכבר.

- שאלו את התלמידים למי מהם יש בבית כלב או חתול? מה כלבים אוהבים לאכול? תשובה: מה חתולים אוהבים לאכול?



- שאלו את התלמידים אם ראו אי פעם עכבר? שאלו מי יודע מה עכברים אוהבים לאכול? תשובה:



- שאלו את התלמידים מה יקרה אם נשים את אחת החיות ליד המזון האהוב עליה? (תשובה: החיה תאכל אותו מיד!).



- שאלו את התלמידים מה, לדעתם, קורה כשכלב נתקל בחתול? ומה קורה כשחתול נתקל בעכבר? (יש חיות שלא מסתדרות יחד...)

- הסבירו לתלמידים שכלבים לא אוהבים חתולים וחתולים לא אוהבים עכברים.
- הכלבים והחתולים אולי רבים ביניהם, אבל שניהם לא אוהבים להיות ליד כלב הבולדוג.



- הסבירו לתלמידים שבמשחק שנשחק ננסה לשמור על כל החיות והמזונות שלהן מפני חיות אחרות. התפקיד שלנו הוא לשבץ אותן במקומן מבלי שיריבו ביניהן.

חלק ב' - לומדים לשחק חיות במשבצות (10 דקות)

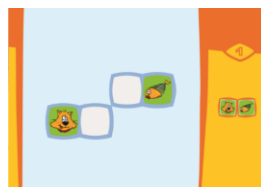
תכולת המשחק

50 לוחות חידה לפי דרגות קושי (4 צבעים)
22 קוביות משחק של חיות ומזונות
פנקס רמזים ופתרונות

- בכיתות א', על מנת להקל על הילדים, הוציאו את הכרטיסים הכוללים שוורים ונמלים.
- הציגו לתלמידים את ערכת המשחק חיות במשבצות.
- חלקו את התלמידים לזוגות ותנו לכל זוג ערכת משחק.

מטרת המשחק

לסדר את החיות בכל כרטיס על פי חוקי המשבצות, כך שהן תהיינה מרוצות זו לצד זו.



הצלחתם?
עברו לכרטיס הבא.

חוקי המשחק

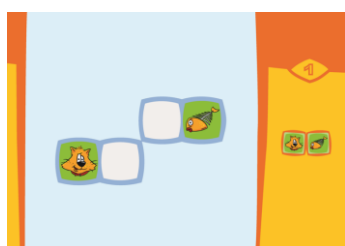
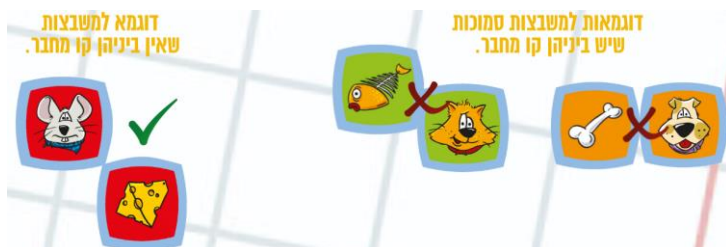
חוק מס' 1:

אסור שחיות שרכות אחת עם השניה, תונחנה במשבצות סמוכות.

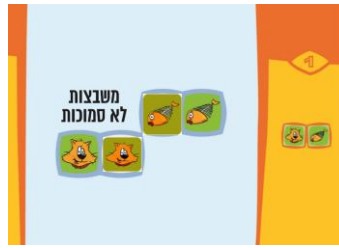


חוק מס' 2:

אסור להניח חיה בסמוך למזון האהוב עליה, אחרת היא תאכל אותו.



- כעת ערכו משחק לדוגמא בשיטת האצטדיון: הדגו לתלמידים את המצב הבא. שאלו את התלמידים היכן נניח את החתול ואת עצם הדג?



נניח את החתול
ליד החתול,
ואת עצם הדג
ליד עצם הדג.

חלק ג' - משחקים חיות במשבצות (20 דקות)

- חלקו את התלמידים לזוגות. בקשו מהם להתחיל לשחק מכרטיס מספר 3, ולאחר שמסיימים כרטיס להתקדם לכרטיסים הבאים.



- עברו בין התלמידים ובדקו שהם מבינים היטב את כללי המשחק. ודאו שהמגבלות ברורות להם.

חלק ד' - דיון וסיכום (5 דקות)

- שאלו את התלמידים האם נהנו מהמשחק וכיצד הרגישו במהלכו?
- שאלו את התלמידים האם מישהו מצא שיטה להצליח לפתור את הכרטיסיות?
- לסיכום: אמרו לתלמידים שהיום הכרנו את המשחק חיות במשבצות. בשיעור הבא נעמיק במשחק, ונלמד מושג שיסייע לנו להצליח לפתור את החידות.

התמודדות עם אילוצים - חיות במשבצות

פתרון בעיות

מטרות

2. לימוד המשחק חיות ומשבצות
3. התמודדות עם אילוצים

נושא השיעור

התמודדות עם אילוצים

מושגים

- אילוצים

חלק א' - פתיחה (5 דקות)

- פתחו את השיעור עם המשחק "איש תלוי" (משחק כיתתי):



- בקשו מהתלמידים לנחש מהי המילה שכתובה כאן. עליהם לעשות זאת באמצעות ניחוש האותיות המרכיבות אותה (המילה היא: אילוצים).
- שאלו את התלמידים מהי משמעות המילה אילוצים? (אילוצים הם דברים שמגבילים את הפעילות שלנו. למשל, הצלצול שמאלץ אותנו לסיים את ההפסקה ולחזור לכיתה, או מחסום בצד הדרך שמחייב אותנו ללכת בדרך אחרת ממה שתכננו).
 - הסבירו לתלמידים שבמשחק שנלמד היום נצטרך להתמודד עם אילוצים מסוגים שונים, ולפתור אותם ביחד. המשחק הוא משחק שיתופי! כל קבוצה משחקת יחד כדי לפתור את החידות השונות.

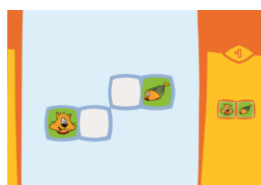
חלק ב' - לומדים לשחק חיות במשבצות (10 דקות)

תכולת המשחק

- 50 לוחות חידה לפי דרגות קושי (4 צבעים)
- 22 קוביות משחק של חיות ומזונות
- פנקס רמזים ופתרונות

מטרת המשחק

לסדר את החיות בכל כרטיס על פי חוקי המשבצות, כך שהן יהיו מרוצות זו לצד זו. הצלחתם? עברו לכרטיס הבא.





- במשחק מופיעות החיות הבאות: שאלו את התלמידים אילו חיות, לדעתם, לא תהיינה מרוצות אחת ליד השניה?



- הכלבים והחתולים אולי רבים ביניהם, אבל שניהם לא אוהבים להיות ליד כלב הבולדוג?



חוקי המשחק

חוק מס' 1:

אסור שחיות שרכות אחת עם השניה, תונחה במשבצות סמוכות.

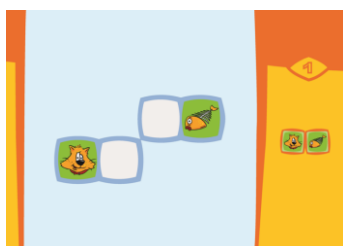


הדגימו לתלמידים את המצב הבא. שאלו את התלמידים מה יקרה אם נניח בעל חיים לצד המזון האהוב עליו?



חוק מס' 2:

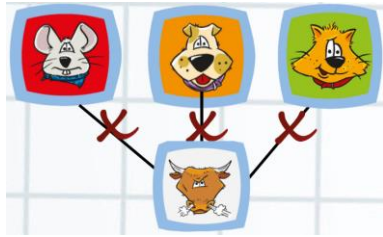
אסור להניח חיה בסמוך למזון האהוב עליה, אחרת היא תאכל אותו.



- כעת ערכו משחק כיתתי לדוגמא. הדגימו לתלמידים את המצב הבא. שאלו את התלמידים היכן נניח את החתול ואת עצם הדג?

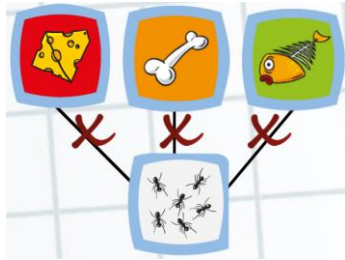


תשובה: נניח את החתול ליד החתול, ואת עצם הדג ליד עצם הדג.



חוק מס' 3:

מעל משבצת של השור הזועם אסור לשים חיות.
הוא יכול לדקור אותן עם הקרניים!

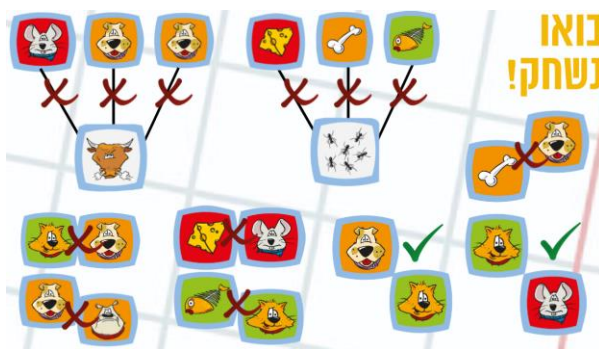


חוק מס' 4:

מעל משבצת של נמלים אסור לשים אוכל.
הן תאכלנה אותו!

חלק ג' - משחקים חיות במשבצות (20 דקות)

- חלקו את התלמידים לקבוצות.
- עברו בין התלמידים ובדקו שהם מבינים היטב את כללי המשחק. ודאו שהאילוצים ברורים להם.



חלק ד' - דיון וסיכום (10 דקות)

- שאלו את התלמידים ממה נהנו במשחק, וכיצד הרגישו במהלכו?
- שאלו מה היו האילוצים במשחק?
- הקרינו לתלמידים את הסרטון על הנמלים. שאלו מהו האילוץ איתו מתמודדות הנמלים? (הן הגיעו לנקודה בשביל שממנה לא ניתן להתקדם, אלא רק ליפול לתהום)
- כעת הקרינו את המשך הסרטון כדי לראות כיצד הנמלים מתמודדות עם האילוץ. (כדי להתמודד עם האילוץ, הנמלים חיפשו פריט שסייע להן להתגבר עליו. במקרה זה – קרש עץ גדול. גם בהנחת החיות במשבצות, היינו צריכים למצוא דרכים להתגבר על האילוצים במשחק)
- לסיכום: אמרו לתלמידים שהכרנו היום את המשחק חיות במשבצות, והתמודדנו עם אילוצים שונים בו. בשיעור הבא נעמיק במשחק, ונלמד שיטה שתסייע לנו להתמודד עם האילוצים במשחק.